

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №33»
НИЖНЕАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 33»
ЗА 2024 ГОД**

Одно из приоритетных направлений развития дошкольного образования – обеспечение каждому ребенку предшкольного возраста равных стартовых возможностей для обучения в школе. Не случайно одной из основных целей нашего коллектива – создание таких условий, при которых дети смогли бы раскрыть свои способности, подготовиться к школьной жизни, войти в социальный мир, используя свои индивидуальные особенности.

Детский сад, педагогический коллектив стремится создать все условия, чтобы юные Нижнекамцы росли физически здоровыми и гармонично развитыми. Благополучное детство и дальнейшая судьба каждого ребенка зависит от родителей и воспитателей, от их мудрости, доброты, внимания к внутреннему миру малышей.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33» НМР являются социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста.

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Комплектование групп осуществляется каждый год на 1 сентября, согласно программе АИС «Электронный детский сад», на основании протоколов, формируемых данной программой дети на новый учебный год зачисляются с 1 июня. В отчетном году было вновь набрано 2 группы: с 1 года до 3 лет. Среднесписочная численность 167 детей.

В 2023-2024 году в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №33» НМР РТ функционировало 10 групп, нормативное количество мест 210, в том числе 2 группы раннего возраста (38 детей) и 8 групп для детей от 3 до 7 лет (129 детей).

- С 1-3лет- две группы (№1, №2)
- С 3-4 лет -две группы (№4, №10)
- С 4-х до 5 лет-2 группы (№6,№9)
- С 5-6 лет- две группы (№3, № 8) (группа №8-татарская)
- С 6-7лет-две группы (№5, № 7)

Вывод: В 2024 году детский сад посещали 167 детей, по сравнению с прошлым годом на 18 детей меньше.

Успешное развитие дошкольного образования, повышение его качества зависит от профессиональной компетентности педагога, его педагогического и методического мастерства. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат. В нашем детском саду создана атмосфера педагогического оптимизма, творческого отношения к труду. Педагоги нашего детского сада повышают свою квалификацию через обучение в ВУЗ, на различных курсах повышения квалификации, участвуя в деловых играх и тренингах, на семинарах и методических объединениях, осваивая новые программы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ сформирован педагогически грамотный, стабильный, работоспособный, творческий коллектив. Педагогический процесс обеспечивают 20 педагогических работников: старший воспитатель, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, педагог – психолог, 17 воспитателей и 28 обслуживающий персонал.

Уровень квалификации педагогов.

- Высшая категория – 4 человека (8%)
- I квалификационная категория – 10 (68%)
- Всего с категориями 14 педагогов (76%)

Без квалификационной категории – 5 педагогов, 1 педагог прошел процедуру СЗД, один через год будет аттестовываться на СЗД

Образовательный уровень

- Высшее образование – 14 (95%)
- Средне-специальное – 7 (5%)

Также учится в педагогическом институте младший воспитатель.

3 педагога получает второе высшее образование по специальности «логопед».

Педагогический стаж работников ДОУ

До года- 4

От 2 до 5 лет - 1

От 5 до 10 лет – 1

От 10 до 15 лет – 4

Свыше 15 лет – 7

-прошли курсы повышения квалификации - 4 педагога (Березкина Л.А., Штокало А.В., Кашапова Р.Ф., Хайретдинова М.А.)

Выводы: Таким образом, образовательный уровень педагогов стабильный. Уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

Материальная база детского сада отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на зоны по различным видам деятельности): учебная, игровая зона, зона художественно-продуктивной деятельности; зона отдыха и др.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями. Имеются оборудованные залы и кабинеты, которые оснащены необходимым материалом.

Залы:

- Спортивный зал;
- Музыкальный зал;

Кабинеты:

- музыкальный и физкультурный залы;
- методический кабинет;
- кабинет по обучению двум государственным языкам;
- кабинет БДД и ОБЖ;
- кабинет заведующего;
- кабинет бухгалтерии;

- кабинет отдела кадров.

Медицинский блок:

- Медицинский кабинет;
- Процедурный кабинет;
- Изолятор.

Особенностью предметно-развивающей среды в нашем детском саду является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования. Например: физкультурный зал, музыкальный зал используются для игр и занятий с детьми, посещающими ДООУ и для неорганизованных детей посещающих адаптационную группу «Расти большой», кабинет БДД, кабинет татарского языка для проведения дополнительных услуг.

На территории детского сада **имеются:**

- Физкультурная площадка;
- Огород;
- Участок сада;
- Участок луга;
- Экологическая тропинка.

Вывод: В ДООУ хорошая материально-техническая база, грамотно организована предметно развивающая среда.

В целях оказания дополнительных образовательных услуг детям по запросу родителей и привлечения дополнительных внебюджетных средств, в детском саду введены **платные** образовательные услуги, которые проводятся с 2006 года. Платные дополнительные образовательные услуги, которые проводятся во вторую половину дня:

- Кружок по развитию познавательных способностей «Размышляйка»
- Кружок по развитию речи «Речевечек»

- Адаптационная группа «Расти большой»
- Художественно – эстетическое направление «Пластилинография»
- Кружки по хореографии «Цветные горошенки», «Ритмопластика»
- Кружок по развитию речи Логоритмика

Предоставление дополнительных услуг осуществляется на договорной основе со специалистами, владеющими навыками педагогического мастерства.

Вывод: 50 % родителей заинтересованы в получении своих детей дополнительных платных образовательных услуг.

Результатом посещения платных кружков является это выступление детей на различных городских мероприятиях, успешное обучение в школе, отзывы от родителей и Центра диагностики и консультирования о хорошей подготовке наших воспитанников.

Одним из основных направлений работы ДООУ является работа **по сохранению и укреплению здоровья** детей и их **физического развития**. Оздоровительная работа с дошкольниками ведется по целевой программе республики и города «Образование и здоровье». Составили оздоровительную программу детского сада «Здоровый малыш». Разработали планы по физкультурно-оздоровительной работе, по основам безопасности и жизнедеятельности детей. Сохранение здоровья работников и воспитанников – это стратегическая проблема детского сада. С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДООУ питание осуществляется по «Примерному 10-дневному рациону питания (меню) для детей в возрасте от 1,0 до 3 лет, от 3 до 7 лет». Организацию питания в детском саду осуществляет ООО «АБК Пеймент» г. Казань. С 01.07.2022 г. все детские сады Нижнекамского муниципального района перешли на 4-х разовое питание.

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Специально разработана технологическая карта блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет старшая медицинская сестра, медицинская сестра, бракеражная приемная и экспертная комиссии ДОО.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню и организована дегустация блюд родителями.

Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем.

Анализ выполнения натуральных норм по питанию показал, что произошли качественные изменения по всем показателям организации питания воспитанников и соответствует норме. Средний показатель по детскому саду составляет 95,6 %.

Использование любых форм дошкольного образования не принесет позитивных результатов без взаимодействия с семьей. В соответствии с требованиями федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями. Родители являются основными социальными заказчиками ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОО уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Состав семей воспитанников:

- полная – 115 семья
- неполная – 33 семья
- многодетная – 15 семья
- Семьи СВО - 6 семей (1 из них сотрудник ДОО)

Национальность родителей:

- русские – 122 детей

- татары – 41детей

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

В практике детского сада используются разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация разнообразных совместных выставок: «В гостях у осени», «Мастерская Деда Мороза»,

«Умелые руки моей мамы», стали традициями праздников «День семьи», «День матери», «Встречаем Рождество», мусульманских праздников «Навруз», «Сомбелэ», «Сабантуй», акций «День птиц», совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности:

«Мой дом», «Моя семья», «Традиции моей семьи», подготовка к учебному году, участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

По плану проводились общие родительские собрания. В течение года работал «Телефон доверия». Были организованы Дни открытых дверей. Прошли групповые родительские собрания по темам: «Будем знакомы», «Как научить ребенка правильно говорить», «Развиваем речь», «Можно ли обойтись без наказаний» и др. Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться

с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Все это позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.

Для успешного прохождения адаптации детей к детскому саду была организована адаптационная группа детей с 1 до 2 лет. 2 раза в неделю посещали дети данного микрорайона с февраля месяца по май.

Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Пользуясь, случаем хочу выразить слова благодарностей родителям, родительскому комитету за активную работу в жизни детского сада, без вашей помощи, и понимания работа было бы намного сложнее.

ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются охрана жизни и здоровья детей.

Проведены плановые проверки:

- Федеральной службой по ветеринарному надзору НМР РТ;
- Главным Управлением МЧС России по Нижнекамскому району;
- Роспотребнадзором по Нижнекамскому району;
- Прокуратурой по Нижнекамскому району.

Главная цель охраны труда в детском саду - создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха. Контроль проводится с целью проверки соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса:

- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, домики, машины, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок, проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт безопасности МБДОУ №33 НМР РТ;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ.

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещением и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец- Мониторинг»);
- Имеются огнетушители, закуплены дополнительно 4 огнетушителя;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в

случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;

- приглашаются сотрудники МЧС.

Антитеррористическая безопасность.

Большая работа ведется по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и сотрудников.

- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- Охрану ДОУ осуществляют охранники ДОУ в количестве 5 сотрудников;
- Имеется кнопка тревожной сигнализации;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.
- Имеются видеокамеры наружная и внутренняя в количестве 8 шт.

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге;
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных;

Организационно-педагогическую работу в детском саду за истекший период считаем разнообразной, продуманной и успешной, соответствующей приоритетным направлениям работы ДОУ.

